Huishouden en wonen

 *Thema 4*

 *Kleding, linnengoed en schoeisel*

 Opdrachten

***Opdrachten Kleding en linnengoed****Hoofdstuk 17 – Blz. 104 tot en met blz. 108*

***1. Schrijf bij elke soort textiel op van welke vezels hij het beste gemaakt kan zijn. Schrijf er ook bij waarom.***

– T-shirt

– werkdoek

– sportkleding

– zwembroek

***2. Welke van de volgende vezels is volgens jou het meest geschikt voor beroepskleding? Schrijf er ook bij waarom.***– 100% katoen

– 100% polyester

– 65% katoen, 35% polyester

– 100% wol

– 65% wol, 35% polyester

***3. Vind je het belangrijk dat je voor zorgvragers herkenbaar bent door een uniform? Motiveer waarom wel of waarom niet.***

***4. Als je de keuze zou hebben om tijdens je werk eigen kleding te dragen of beroepskleding, wat zou jij dan kiezen en waarom?***

***Opdrachten Kleding wassen, drogen en strijken****Hoofdstuk 18 – Blz. 109 tot en met blz. 121*

**Opdracht 1**
Je gaat een stapeltje textiel sorteren. Verdeel de textiel in vier stapeltjes hieronder in het schema. Het gaat om de volgende textiel:
*- Donkerblauwe washandjes - Licht roze katoenen bloesje
- Werkdoekje - Wit ondergoed
- Lichtgele badhanddoek - Lichtblauw overhemd
- Lichtbruin katoenen rokje - Donkerblauwe ribbroek*

*- Wit kussensloop - Wit T-shirt*

*- Zakdoek - Spijkerbroek
- Lichtrood T- shirt - Lichte katoenen dekbedhoes*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Witte was*** | ***Lichte bonte was*** | ***Donkere bonte was*** | ***Kreukherstellend programma*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Opdracht 2**
Je werkt bij de familie De Jong. De dochter heeft een felroze truitje gekocht.

a. Hoe ga je het wassen? Waarom doe je dat zo?

b. Hoe weet je of het truitje afgeeft?
c. Wat doe je als het truitje afgeeft?

**Opdracht 3**
Noteer welk wasmiddel voor de volgende soorten textiel geschikt is. Soms zijn meer wasmiddelen geschikt.
- Wollen trui
- Zijden gekleurde blouse
- Gele badhanddoek van katoen
- Witte vitrage
- Licht gekleurde handdoek van katoen met bloedvlekken

**Opdracht 4**
a. Noem drie situaties waarin sprake kan zijn van besmet wasgoed.

b. Een kind met de besmettelijke ziekte geelzucht heeft wat ontlasting verloren in bed. Noteer puntsgewijs hoe je dit beddengoed gaat behandelen.

**Opdracht 5**
a. Leg in je eigen woorden uit wat een samenstellingsetiket is.
b. Leg in je eigen woorden uit wat een behandelingsetiket is.
c. Noem de vijf behandelingssymbolen die wereldwijd gebruikt worden.

**Opdracht 6**
a. Welke middelen kunnen gebruikt worden bij de nabehandeling van de was. Noem vier nabehandeling middelen.
b. Noem een paar voordelen van wasverzachters.

c. Noem een paar nadelen van wasverzachters.

**Opdracht 7**.
a. Noem twee verschillende soorten droogtrommels.
b. Wat is het voordeel van het gebruiken maken van een droger?
c. Wat zijn de nadelen wanneer je een droger gebruikt?
d. In welke situaties zou jij een zorgvrager adviseren om een droogtrommel aan te schaffen? Noem er twee.

e. Hoe weet je of een kledingstuk in de droger kan of niet?

**Opdracht 8**
a. Mevrouw Van Drunen woont in een instelling voor mensen met een beperking en jij doet voor haar de was, ook haar mooie zondagse blouse. Ze wil de blouse liever niet meegeven met de overige was. In de blouse zit geen samenstellingsetiket en het behandelingsetiket ontbreekt ook. Wat doe je?

b. Meneer Van Vliet heeft een overhemd dat nogal vuil is. Hij is vergeten het met de was mee te geven en wil het graag morgen aandoen. Hij vraagt je of je het wilt wassen. Omdat je weinig tijd hebt op dat moment, zet je de was alvast in een sopje en ga je ’s middags terug. ’s Middags merk je dat er in het overhemd geen vlekken meer zitten, maar dat het wel grauwer is geworden. Wat is er gebeurd? En hoe kun je dit nog oplossen?

**Opdracht 9**
a. Hoe ga je te werk als je vuile luiers moet reinigingen. Schrijf dit uit in stappen.

**Opdracht 10**
a. Schrijf achter het symbool in het onderstaande schema wat de symbolen betekenen.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Opdrachten Veiligheid, milieu en ergonomie bij de was****Hoofdstuk 19 – Blz. 122 tot en met blz. 124*

**Opdracht 1**
Welke drie dingen mag je niet vergeten wanneer je wasmiddelen, apparaten koopt maar ook als je de was verzorgt?

1.………………………………………………………………………………………………..
2. .………………………………………………………………………………………………
3.………………………………………………………………………………………………..

**Opdracht 2**
Je bent bij mevrouw de Boer thuis en je bent bezig met de was. Mevrouw de Boer zit in een stoel een boekje te lezen. Ineens kijkt ze op vanuit haar boek en vraagt aan jou of jij weet hoe je rekening kan houden met het milieu.
a. Welke adviezen zou jij mevrouw de Boer geven?
b. Op welke manier kan mevrouw de Boer nog meer informatie inwinnen over duurzame materialen en om apparatuur te kiezen. Wat zou je haar adviseren?

**Opdracht 3**
Welke informatie kun je vinden op een energielabel? Noem drie punten.

1.………………………………………………………………………………………………..
2. .………………………………………………………………………………………………
3.………………………………………………………………………………………………..

**Opdracht 4**
Leg uit in eigen woorden wat ‘veilig werken’ betekent.

**Opdracht 5**
Er wordt steeds meer gebruik gemaakt bij het maken van kleding van synthetische stoffen.
a. Wat is het nadeel van synthetische stoffen?

b. Wat is het meest geschikte grondstof voor het maken van kinderkleding?

**Opdracht 6**
Je werkt in de thuiszorg bij meneer en mevrouw de Vries, die al tachtig jaar zijn. Mevrouw de Vries wil graag zelf de was blijven doen, maar ze heeft erg last van haar rug. Welke adviezen kun je geven om ergonomisch te werken bij het doen van de was?

***Opdrachten Organisatie van de was in een instelling****Hoofdstuk 20 – Blz. 125 tot en met blz. 127*

**Opdracht 1**
In welke vier groepen kun je het textiel in een zorgorganisatie verdelen. Noem deze vier groepen.

1.………………………………………………………………………………………………..
2. .………………………………………………………………………………………………
3.………………………………………………………………………………………………..
4…………………………………………………………………………………………………

**Opdracht 2**
Welke mogelijkheden zijn er voor het merken van textiel? Welke voor – en nadelen hebben die?

**Opdracht 3**
In instellingen wordt de was altijd door het eigen personeel gesorteerd. Daarvoor gebruikt het personeel verschillende waszakken voor.
a. Welke verschillende waszakken zijn er beschikbaar?
b. Noem bij elke waszak wat voor soort was daar in moet worden gedaan.

c. Waar zijn de waszakken van gemaakt?
d. Wat is het voordeel hiervan en waarom is daar denk je voor gekozen?

**Opdracht 4**
Noem 6 aandachtspunten om kost besparend te werken bij de was.

1.………………………………………………………………………………………………..
 .…………………………………………………………………………………………………
2..………………………………………………………………………………………………..
...…………………………………………………………………………………………………
3..………………………………………………………………………………………………..
….……………………………………………………………………………………………….
4.………………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………………..
5.………………………………………………………………………………………………..
…. .………………………………………………………………………………………………
6.………………………………………………………………………………………………...
..…………………………………………………………………………………………………

***Opdrachten Schoeisel****Hoofdstuk 21 – Blz. 128 tot en met blz. 130*

**Opdracht 1**
a. Wat wordt er bedoeld met schoeisel? Leg uit.
b. Leg uit wat de functie van schoeisel is?

**Opdracht 2**
Je zorgvrager moet nieuwe schoenen hebben en vraagt aan jou wat jij weet over de verschillende materialen die gebruikt kunnen worden voor schoeisel.
a. Noem vier verschillende materialen die gebruikt worden.
b. Wat voor leersoorten die gebruikt worden voor kleding en schoeisel zijn er. Benoem deze soorten.

c. Wat is suède?
d. Wat is nubuck?
e. Het is afhankelijk van het soort leer en de bewerking die het leer heeft ondergaan, heeft het een aantal eigenschappen. Noem vijf eigenschappen van leer.

1.………………………………………………………………………………………………..
2..………………………………………………………………………………………………..
3..………………………………………………………………………………………………..
4.………………………………………………………………………………………………..
5.………………………………………………………………………………………………..

**Opdracht 3**
a. Noem een nadeel van schoenen die gemaakt zijn van kunststof.
b. Noem een nadeel van stoffen schoenen.

**Opdracht 4**
Het lopen op pantoffels kan een risico voor vallen met zich mee brengen bij oudere zorgvragers. Welke eisen zijn wat dat betreft belangrijk voor een pantoffel?

**Opdracht 5**
Maak een instructiekaart voor het onderhouden van leren schoenen.